



五、文化考试相关问答

1. 什么是考试号？它是怎么组成的？

考试号又称文化考试证号，它是以考点为单位通过计算机随机编排产生的，仅供考生参加中考文化考试时使用。考生在试卷以及答题卡规定位置上均须填写考试号。

今年中考考生的考试号由“6”开头的9位号码组成，第2—4位代码为考点代码，第5—7位为考场编号，第8—9位为考生座位号码。考场编号以考点为单位，连续编排。

2. 考生中考报名后即取得了中考考籍号，为什么还要设置考试号？

首先，考籍号和考试号的功能不同。考籍号是考生取得了中考报名的资格而产生的顺序号；而考试号用于考生取得了参加中考的资格后，指明考生参加文化考试时的考点、考场、座位位置。其次，用考籍号排列考试座位存在一些弊端。因为考籍号是按学校、班级顺序排列的，所以会造成同一学校、同一班级的考生在同一考场相邻座位考试的情况。这不符合严肃考风考纪的要求，加大了教师监考工作的难度，也加大了评卷过程中保密工作的难度。考试号就是针对以上弊端而设置的，它由计算机在编排考场时随机产生，可以避免编排考场的人为因素，使同一考场内的考生来自不同学校或班级，有利于教师监考和答卷保密。

3. 什么是网上评卷？

网上评卷系统把传统的纸质阅卷积累起来的丰富经验与大容量存储技术、网络通信技术、大型数据库技术相结合，将实际阅卷环境、计算机网络技术同教师阅卷工作相结合，以控制评分误差、实现考试公平性原则为最终目的。

网上评卷前，先通过高速扫描仪将考生的答题卡转变为电子图像文件。选择题（客观题）部分由计算机系统对考生填涂的信息进行自动评分，非选择题（主观题）部分由评卷教师通过计算机网络对考生答题的电子图像进行评分。小题区域设置和卷面打分技术使评卷操作直观方便，图像加密校验技术和按小题误差计算模式有效规避了评卷过程中的误操作，最后由计算机对考生的分数自动进行合分。

4. 网上评卷的意义是什么？

网上评卷改变了传统的评卷管理方式，大大提高了评卷的准确率和效率，保证了中考公平、公正。

（1）评卷前将考生的答题卡通过高速扫描系统扫描成图像，经过技术处理将图像按一定的要求切割、压缩，保存在计算机服务器里，教师评卷时可迅速调出考生试卷，提高了工作效率。

（2）教师评卷时不再对考生的纸质答卷直接评分，而是在计算机网络上对考生答卷的电子图像进行评分，并实行随机多人评分机制，实时控制评分误差。初评或复评时，评卷教师独立判断、评分，不受干扰，



保证了评卷的公平性。

(3) 计算机自动对考生答题卡上的选择题(客观题)分数和非选择题(主观题)分数进行合分,不再需要原来人工合分和登分的环节,完全消除可能出现的人工误差。我市自2010年实施网上评卷以来,中考查分无一例差错。

(4) 网上评卷涵盖了全部考生的得分点和教师评卷轨迹,便于对命题、答题和评卷情况进行多层面的挖掘分析,促进了命题和评卷工作的科学化,也对提高初中教学水平有着较强的指导和反馈作用。

5. 考生试卷阅卷流程是什么?

网上评卷前,每学科设立一个专家组,由专家组根据各学科的试题情况,将考生试卷切成若干个阅卷块(大题组)。在评卷开始前还要对阅卷老师进行集中培训,讲解评卷要求和统一评分标准。正式评卷时,每个阅卷老师负责一个题目块的阅卷。每一题块都有“一评”和“二评”,在“一评”老师给出分数并提交后,该试卷会由计算机系统自动分配给“二评”老师,“二评”老师在不知道“一评”老师打分的基础上打分;若“一评”老师和“二评”老师所给分数相同或在允许误差范围内,则系统自动取两位老师所给分数的平均值作为考生该题的得分;若两位老师所给的分数超出误差,则阅卷系统自动将此试卷分发给第三位老师进行“三评”,若“三评”给出的分数与前两位老师中的某一位老师给定的分数在误差范围内,则阅卷系统取两个有效分数的平均分作为考生的最终得分;若“三评”给的分数与前两位老师给的分数均超出误差,则阅卷系统会将此试卷直接提交给阅卷组长,由阅卷组讨论后评定考生的分数。

在网上评卷时,任何一张试卷中的任何一道题都至少经过两位评卷老师阅卷后才能确定分数。比传统的阅卷方式更科学,更准确,更能客观公正地反映出考生的真实水平。与此同时,在阅卷的整个过程中,阅卷系统还会通过先进的数据审核和数据分析的手段对阅卷老师的阅卷质量进行全程实时监督和管理,最大限度地保证了阅卷的公平和公正。我市自2010年实行网上评卷以来,中考成绩公布后,未出现一例差错。

6. 考生在考试答题时应注意哪些事项?

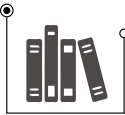
考生领到答题卡后,要认真检查所发答题卡科目是否有误,并仔细查看答题卡正反面,如出现损坏、字迹模糊、行列歪斜、内容缺失等现象须立即向监考教师汇报。(考生答题卡样例见附录)考生的条形码由监考教师负责粘贴在答题卡上指定的条形码粘贴区域内。

考生要认真核对条形码上打印的姓名、文化考试证号是否与本人文化考试证上一致,如有错误应立即向监考教师报告。

如无上述问题,考生在答题卡规定的位置写上自己的姓名和文化考试证号,并认真阅读答题卡上的“注意事项”。

作答选择题时,必须用2B铅笔将答案填涂在答题卡规定的位置上,并须将对应的选项方框涂满、涂黑,完全遮盖住框中的字母。修改答案时,应使用橡皮将原填涂点擦除干净并不留痕迹,注意不要擦破答题卡。

作答非选择题时,必须用0.5毫米黑色墨水的签字笔,在各题规定的答题区域内答题,切不可答题



错位、将答题题号顺序填颠倒、超出本题答题区域（超出答题卡黑色边框线）作答，否则答案无效。如修改答案，应用笔将废弃内容划去，然后在划去内容上方或下方写出新的答案；或擦掉废弃内容后，再写出新的答案。新的答案不得超出本题允许答题区域，即不超出对应的方框。

作图时，须用 2B 铅笔绘、写清楚，线条及符号等须加黑、加粗。

考生必须保持卡面清洁，不要将答题卡折叠、弄破，严禁在答题卡的条形码和图像定位点（黑方块）周围做任何涂写和标记，也不得在答题卡上任意涂写或作标记。

7. 今年中考考试日程是如何安排的？

考试日期	科目		分值	考试时长
4 月底前	物理化学实验考查		等级制	20 分钟
5 月底前	体育		40 分	—
6 月 17 日上午 10:00—11:30	地理、生物		各 40 分	90 分钟
6 月 18 日上午 9:00—11:30	语文		140 分	150 分钟
6 月 18 日下午 15:00—17:20	物理、化学		物理 80 分 化学 60 分	140 分钟
6 月 19 日上午 9:00—11:00	数学		140 分	120 分钟
6 月 19 日下午 15:00—17:00	道德与法治、历史		各 50 分	120 分钟
6 月 20 日上午 9:00—10:40	英语	卷面考试	110 分	100 分钟
4 月 25、26 日		口语、听力	30 分	20 分钟
6 月 22、23 日	普通高中特长生能力测试，师范专业面试及专业加试			

8. 《考生守则》有哪些规定？

（1）考生须持身份证和《文化考试证》按规定时间到指定地点参加考试。

（2）考生只准携带 2B 铅笔、0.5 毫米黑色墨水签字笔、直尺、圆规、三角板、无封套橡皮、小刀、空白垫板和透明笔袋进入考场，严禁携带各种具有发送或者接收信息功能的设备（如手机、平板电脑、智能手表或手环等）、电子存储记忆录放设备以及涂改液、修正带、计算器、透明胶带等物品进入考场。考场内不得自行传递文具和其他物品，否则按违规处理。

（3）考生在考前 25 分钟（首场考试前 30 分钟）进入考场。考点发出开考信号后方可开始答题，开考 15 分钟后考生不得入场，不得提前交卷。考点发出考试结束信号后立即停止作答，将答题卡、试卷、草稿纸整理好，根据监考员指令依次退出考场，不准在考场及附近逗留。

（4）考生入场后，须对号入座，并将身份证、《文化考试证》放在课桌靠走道一侧上角，以备查验。

（5）考生领到答题卡和试卷后，须检查所发答题卡、试卷科目是否正确，认真阅读答题卡上的“注意事项”，并在规定的时间内在指定位置正确填写姓名、文化考试证号。

（6）考生须在答题卡规定答题区域答题，写在答题卡规定答题区域以外的地方一律无效。作答选择题时，一律用 2B 铅笔在答题卡上按填涂示例将对应的选项方框涂满、涂黑，完全遮盖选项方框中的字母。



作答非选择题时，一律用 0.5 毫米黑色墨水签字笔作答，作图时须用 2B 铅笔绘、写清楚，线条及符号等须加黑、加粗。考生不得在答题卡上做任何标记，否则按违规处理。

(7) 如遇试卷分发错误及试题字迹不清等问题，可举手询问；涉及试题内容的疑问，不得向监考员询问。

(8) 考生必须严格遵守考场纪律。考场内须保持安静，不准喧哗，不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号，不准夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭，不准传抄答案或交换试卷、答题卡、草稿纸，不准将试卷、答题卡或草稿纸带出考场。

(9) 考试期间如身体出现异常情况，应立即报告考试工作人员或监考员。

9. 考前考生应注意哪些问题？

(1) 注意劳逸结合，防止过度疲劳。有些考生总想“平时不努力，临时搞突击”，考前长时间不间断地温习功课，以致用脑过度，影响健康。更有甚者，会出现头晕、食欲不振、记忆力衰退等现象，这对应考极为不利。在复习迎考之际，考生应注意合理安排学习和休息时间，按时作息，并适当进行户外锻炼、听轻松音乐来排除疲劳，以充沛的精力投入升学考试。

(2) 保持心理健康，避免外界干扰。临考之际，考生应保有敏锐的感觉、准确的记忆、迅速的判断、高度集中的注意力和顽强的拼搏精神等素质。必须排除外界干扰，减少或避免精神压力和思想负担，始终保持良好的精神状态，以平静愉快的心情、乐观从容的态度迎接考试。

(3) 补充营养，注意食品安全和卫生。复习和考试都是紧张的脑力劳动，考生为此要消耗大量的体力。在复习和考试期间，考生要注意膳食平衡，同时应该注意饮食卫生，以免引起肠胃疾病而耽误复习考试。

(4) 注意冷暖变化，预防伤风感冒。考生伤风感冒一般是由迎考阶段过于疲劳、天气变化而没有及时增减衣物、身体抵抗力下降造成的，考生对此必须倍加注意。同时，晚上休息尽量不吹风扇，空调温度不宜太低，尤其要注意避免腹部受凉。

10. 考试出现怯场现象怎么办？

怯场是很多考生容易出现的现象。心理学认为，怯场的通常原因是情绪过于紧张慌乱，无法集中注意力。怯场最直接的原因是临场过分焦虑和恐惧引起的紧张，这种恐惧和紧张是大脑神经活动的兴奋和抑制过程中出现一时性的不平衡所致。

怯场是可以减弱和消除的，因为人体有自我调节的功能系统，能自我控制。考生可采取下列方法解决怯场问题：

(1) 调整考试动机。心理学的研究表明：动机的强度与应试能力之间呈现倒“U”字形的关系。动机过弱，把考试看得无所谓，当然不能激发积极的考试行为；但动机过强，把考试看得过分重要，要求自己必须得多少分，反而会影响考试情绪的正常发挥。所以，在考试前一定要确立正确的恰当的应试动机。

(2) 通过自我暗示的办法，尽量克制自己。暗示语要具体、简短和肯定。比如“要冷静，不要紧张”“我早就准备好了，就等这一天，我喜欢考试，喜欢同别人比个高低”等，通过这样的听觉渠道、言语渠道，反馈给大脑皮层的相应区域，形成一个多渠道强化的兴奋中心，能有效地抑制紧张情绪。



(3) 考试期间,如果出现怯场现象应立即停止答卷,或闭目休息片刻,做深呼吸;或向窗外远眺片刻,以缓解紧张心情;或让大脑休息一会儿,以恢复良好的状态。

(4) 适当转移注意力。考生都有这样的体会,有时明明知道试题的答案,由于紧张,一时想不起来,可事后不假思索,正确答案也会“脱口而出”。这种现象在心理学上叫“舌尖现象”。遇到“舌尖现象”,最好是把回忆搁置起来,去解决其他问题,等抑制过去后,需要的知识往往会自然出现。考试时,一时想不起某道试题的答案,可以暂停回忆,转移一下注意力,先解决其他题目,过一定的时间后,所需要的答案也就可能回忆起来了。

总之,发生了怯场现象,一是不要慌乱,二是尽快自我控制,以保证考试顺利进行。

11. 考试中粗心大意的表现有哪些?

从以往中考阅卷的情况分析,粗心大意主要表现在以下几个方面:

(1) 盲目轻“敌”。考生浏览一下考卷,感到“容易”“做过”,于是不认真审题,答题时不假思索,奋笔疾书。做完后,不再检查,抢交头卷。结果往往发生答非所问、丢三落四的情况。

(2) 追求速度。有的考生为抢时间、争速度,对每道题的思考、运算等过程不够细致、严谨,其结果不是忽略了这点,就是遗忘了那点。还有的考生甚至会漏掉题目没做,当走出考场后才发觉,只能叫苦不迭。

(3) 忽视小题。有的考生认为小题所占分值较少,即使错了也无关大局,因而漫不经心,草率答题。这样的错误也就积少成多,结果因小失大。

(4) 主次颠倒。有的考生对多数会做的题匆忙作答,而把主要的时间和精力去攻少数不会做的难题,结果会做的题忙中出错,难题又攻而不克,最后两头落空。

(5) 胸中无“数”。做题无计划,时间把握不当,前松后紧,不能善始善终。

(6) 忘记填涂选择题答案。有的考生会在试卷上答题或者填涂选择题时没看清题号。不同的题卡的题号排列顺序不同,考生在填涂时应认真核对题号,在每场考试临近交卷前应检查选择题是否填涂答案。

12. 家长应如何帮助孩子克服考试紧张焦虑的情绪?

(1) 家长要调整好自己的心态,以平常心看待考试;要营造轻松、和谐的家庭氛围,并给予孩子积极的情感支持;切忌在孩子面前表现出担心和焦虑,一定要表现出对孩子有信心。另外,要特别传递这样的信息:即使考不好也没关系,只要你尽力就可以了。这就需要家长平时对孩子渗透积极面对挫折的观念。

(2) 适度调整目标期待。心理学研究表明,过高的期望会导致较强的心理压力。如果好高骛远或盲目与别人攀比,目标超出个人客观条件和实际能力,往往会导致个人因对达成目标没有把握而忧心忡忡。这种对失败的恐惧必然会使考生在复习或考试期间过分担心,从而会分散注意力、影响学习效率。

(3) 帮助孩子合理安排复习训练并引导其学习一些应试技巧。学生的知识准备、应试技能都与考试焦虑紧密关联。“动作规范才能超水平发挥”,所以家长平时要有意识地对孩子加强考试技能的培养,以做好充分的考试准备,也可以帮助孩子学会一些自我放松的方法。

(4) 指导孩子合理制订复习计划。孩子在给自己订出一个适当的目标后,再制订一个合理的复习计



划。计划要定得宽松些，然后就静下心来按计划复习功课，不去多想考试结果。一旦专心温习功课，就不会焦虑了。

(5) 模拟考试，化解焦虑。焦虑的最终原因是害怕考不出自己理想的成绩，模拟考试就是让自己进入模拟的考试情景中，反复演习考试的过程，从而化解焦虑。

总之，我们每个家长要根据孩子的实际情况，采取相应策略，帮助孩子尽早地克服焦虑心理，使他们能以轻松的心态、旺盛的精力投入学习和生活。

13. 怎样才能答好试卷？

(1) 战略战术得当。“战略”上藐视，即对待中考要像对待平时考试一样，充满信心，不紧张，不害怕，从容镇定地答卷；“战术”上重视，即要严肃、认真地对待每一场考试、每一道题目。

(2) 拿到试卷，整体浏览。首先，要按要求填写考试证号、姓名等；其次，要稳定情绪、沉着冷静，浏览一下所有试题，做到心中有数；然后，按照先易后难、先简后繁的顺序逐一答题。

(3) 细心审题，弄清题意。审题是答题的前提，扣题是答题的关键。审题就是要正确理解题意，弄清题目的要求、解答范围和要点；扣题就是要“对症下药”，解答切合实际，正确无误。

(4) 一丝不苟，每分必争。考分是录取最重要的依据，往往一分就能决定取舍。因此，答题时要一丝不苟，每分必争。会多少答多少，做几步是几步，哪怕是一个原理、一个公式、一个小题，甚至一分半分也要认真对待。

(5) 把握节奏，掌握时间。不要因为一道“拦路虎”而花费太多的精力和时间，导致会做的题没做完。

(6) 检查复核，完善答卷。检查是应试的最后一步，尽量留出 5—10 分钟时间进行检查复核。查漏补缺，纠正错误，弥补过失。复核时重点复核选择题是否填涂答案，以及题号是否正确。

(7) 不忙核对，不与同学对答案。考完即核对，往往带来消极后果，或是因成功而轻敌，或是因受挫而泄气。

14. 中考成绩复核如何办理？

考生到中考报名点领取中考成绩通知单后，首先和老师、家长沟通请教，了解中考网上评卷的流程和评卷核查机制，多从自身角度反思中考成绩的得与失。如考生仍有疑问，应于 7 月 3 日上午持本人身份证、《文化考试证》，向报名点学校提出书面申请，复核申请应写明考生的姓名、性别、身份证号码、考籍号、文化考试证号以及申请复核的科目。报名点学校签署意见并审核盖章，上交所属招考办汇总。市教育考试院统一安排，由教育、纪检、监察部门人员成立专门的成绩复核组进行成绩复核，并通过市教育考试院网站（<http://www.jsxzeea.cn>）发布中考成绩复核结果公告。